

المستوى 1

التمرين 1: صحيح أم خطأ؟

أقرأ كلّ جملة، ثمّ أحدّد هل هي صحيحة أم خاطئة.

(1) لا نضيف جملاً سردية داخل الحوار أبداً.

☐ صحيح ☐ خطأ

(2) الأفضل خلط طريقي الترقيم في النص نفسه.

☐ صحيح ☐ خطأ

(3) لا حاجة لذكر المتكلم في كلّ تدخل.

☐ صحيح ☐ خطأ

(4) الحوار الجيد يتقدّم نحو غاية.

☐ صحيح ☐ خطأ

المستوى 1

التمرين 2: أكمل بالكلمة المناسبة

أختار الكلمة التي تكمل كلّ جملة (مكان النقاط ...).

(1) «... الجمع بين الفكرتين» (توفيق).

☐ لنحاول ☐ لا نريد ☐ نرفض

(2) في الحوار نبدأ كلّ تدخل بسطر ...

☐ جديد ☐ واحد ☐ قديم

(3) «لا ...، لأنّ الطريق طويل».

☐ أقترح ☐ أشكر ☐ أوافق

المستوى 2

التمرين 3: أختار الإجابة الصحيحة

أختار الإجابة الصحيحة.

(1) كيف نعرّف المقام في أول الحوار؟

☐ بسؤال مباشر ☐ بجملة تحدّد من يتحاور وأين وحول ماذا ☐ بالنهاية

(2) أيّ عبارة تعبر عن الاعتراض؟

☐ فكرة رائعة! ☐ اتفقنا ☐ لا أوافق، فالوقت متأخر

(3) أيّ ترقيم صحيح؟

- ☐ قالت مريم: «ما رأيكما في باقة ورد؟» ☐ قالت مريم ما رأيكما في باقة ورد
☐ قالت: مريم «ما رأيكما» في باقة ورد

التمرين 4: أصنّف

أصنّف العبارات حسب وظيفتها.

(1) لِمَ لا نجرّب...؟

- ☐ اقتراح ☐ اعتراض ☐ موافقة

(2) اتفقنا

- ☐ اقتراح ☐ اعتراض ☐ موافقة

(3) أقترح أن نذهب...

- ☐ اقتراح ☐ اعتراض ☐ موافقة

(4) لا أوافق، لأنّ...

- ☐ اقتراح ☐ اعتراض ☐ موافقة

(5) أخشى أنّ هذا صعب

- ☐ اقتراح ☐ اعتراض ☐ موافقة

التمرين 5: وضعيّة مشكل 1

التوفيق

«فأجاب مريم: «نطبخها معًا ونضع عليها وردة... هكذا نرضي الجميع!«».

(1) وظيفة تدخّل مريم:

- ☐ السؤال ☐ الاعتراض ☐ التوفيق بين الرأيين

(2) ما الذي يكشفه عن مريم؟

- ☐ حكمتها وحرصها على الاتفاق ☐ غضبها ☐ خوفها

التمرين 6: وضعيّة مشكل 2

يوسف

«هزّ يوسف رأسه معترضًا: «الورد يذبل!«».

(1) وظيفة كلام يوسف:

- ☐ الموافقة ☐ الاعتراض ☐ الاقتراح

المستوى 2

المستوى 3

المستوى 3

(2) «مَعْتَرِضًا» إعرابها:

□ مفعول به □ حال □ خبر

الإصلاح: المقطع الحواري المتعدد الأطراف

التمرين 1: صحيح أم خطأ؟

1. لا نضيف جملاً سرديّة داخل الحوار أبداً. ← خاطئة. جمل قصيرة تصف الحركات.
2. الأفضل خلط طريقي التقييم في النص نفسه. ← خاطئة. نوحّد.
3. لا حاجة لذكر المتكلّم في كلّ تدخّل. ← خاطئة. القارئ يضيع.
4. الحوار الجيّد يتقدّم نحو غاية. ← صحيحة. اتّفاق أو حلّ.

التمرين 2: أكمل بالكلمة المناسبة

1. «لنحاول الجمع بين الفكرتين» (توفيق).
2. في الحوار نبدأ كلّ تدخّل بسطر جديد
3. «لا أوافق، لأنّ الطريق طويل».

التمرين 3: أختار الإجابة الصحيحة

1. كيف نعرّف المقام في أوّل الحوار؟ ← بجملة تحدّد من يتحاور وأين وحول ماذا. المقام.
2. أيّ عبارة تعبّر عن الاعتراض؟ ← لا أوافق، فالوقت متأخّر. رفض بتعلييل.
3. أيّ ترقيم صحيح؟ ← قالت مريم: «ما رأيكما في باقة ورد؟». نقطتان وتنصيص.

التمرين 4: أصنّف

1. لِمَ لا نجرب...؟ ← اقتراح
2. اتّفقنا ← موافقة
3. أقترح أن نذهب... ← اقتراح
4. لا أوافق، لأنّ... ← اعتراض
5. أخشى أنّ هذا صعب ← اعتراض

التمرين 5: وضعيّة مشكل 1

1. وظيفة تدخّل مريم: ← التوفيق بين الرأيين. يجمع الفكرتين.
2. ما الذي يكشفه عن مريم؟ ← حكمتها وحرصها على الاتّفاق. طبعها.

التمرين 6: وضعيّة مشكل 2

1. وظيفة كلام يوسف: ← الاعتراض. رفض الورد.
2. «معتزّصاً» إعرابها: ← حال. تصف الهيئة.